

Принято
на педагогическом совете
протокол №3 от 27.03.2024г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №16»
Магомедова Ф.А.

**Отчет
о самообследовании МБОУ «СОШ №16» в 2023 году:**

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» <i>Юридический адрес:</i> 367000, РД, г. Махачкала, ул. Дахадаева,90 <i>Фактический адрес:</i> 367000, РД, г. Махачкала, ул. Дахадаева,90 <i>Учредитель:</i> муниципальное образование городской округ "город Махачкала" <i>Устав:</i> Устав МБОУ «СОШ № 16» (с изменениями) Утверждён Распоряжением Комитета по управлению имуществом г. Махачкалы № 01-08/156 от 15.04.2016 г. <i>Лицензия:</i> Лицензия на правоведения образовательной деятельности рег. № 5542 от 30.01.2012 г., серия РО № 013323, срок действия – бессрочно. <i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> рег. №5083от 13.12.2011, серия ОП №017000, срок действия – бессрочно. <i>Среднесписочное количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием:</i> 74. <i>Контактная информация:</i> тел. (8722) 67-14-16, e-mail: school_16_mchk@mail.ru Режим работы. Пн.-сб. с 8:30 до 17:00 (1-6 классы-5-дневка; 7-11 классы-6-дневка) Вс.- выходной</p>
Особенности управления	<p>Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников). Директор МБОУ «СОШ №16» - Магомедова Фарида Алисултановна Зам. дир. по УВР – Масумова Иминат Исрафиловна, Котова Татьяна Александровна</p> <ul style="list-style-type: none">Учебная часть Школы, осуществляет планирование, организацию, учет и контроль проведения учебно-методического процесса обучения учащихся Школы, обеспечение качественной подготовки учащихся Школы, реализацию образовательных программ, выполнение учебных планов. <p>Зам. дир. по ВР – Мустафаева Мадина Абдулаевна</p>

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает организацию и координацию воспитательного процесса в школе, создает социокультурное пространство школы; осуществляет индивидуальное сопровождение и педагогическую поддержку учащихся; <p>оказывает помощь в решении социальных проблем учащихся, обеспечивает сопровождение деятельности общественных детских объединений школы;</p> <p>занимается профилактической работой по предупреждению девиантного и аддитивного поведения учащихся;</p> <p>ведет профилактическую работу по предупреждению противоправных действий учащихся совместно с КДН и ПДН;</p> <p>занимается гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;</p> <p>совместно с медицинским работником организует медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся.</p> <p>Зам. дир. по ИОП – Мусаева Зульфия Шарафутдиновна</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организует эффективное функционирование системы образования за счет внедрения информационных технологий в различные сферы деятельности ОУ и реализации единой политики в области информатизации образования Махачкалы <p>Зам. дир. по АХЧ – Шигабудинов Магомед Ахмедович</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает чистоту внутренних помещений школы, ее территории, подготавливает помещение школы к осенне-зимней эксплуатации; <p>организует ремонт школьных помещений и имущества, ведет учет наличия имущества и подотчетных материальных ценностей;</p> <p>проводит своевременную инвентаризацию, инструктаж по охране и безопасности труда с техническим, обслуживающим персоналом;</p> <p>снабжает технический персонал моющими средствами, специальной одеждой, организует работы по дератизации и дезинсекции, ведет учет потребляемых водных и энергоресурсов.</p> <p>Социальный педагог – Омарова Хадиджат Гитинмагомедовна</p> <p>Психолог-Яхьяева Самрат Магомед-Шапиевна</p> <p>Зав. библиотекой-Исмаилова Зарема Шихларовна</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимой книгоиздательской продукцией, учебниками, пособиями и литературой по содержанию образовательного процесса, по потребностям структуры школы и классов; • сбор дополнительной литературы, способствующей развитию личности и превосходящей рамки школьной программы, хранение и учет имеющейся литературы; • организует выставки, оформляет стенды для обеспечения информирования, осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей школы. <p>Вожатая-Тагирова Аминат Германовна</p> <ul style="list-style-type: none"> • следить за здоровьем и гигиеной воспитанников;

Название разделов	Содержание
	<p>проводить с детьми инструктаж по технике безопасности, не создавать ситуации, при которых возможно получение травм, знать, где находятся все его подопечные в любой момент времени, всегда быть в доступном для ребят месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать дисциплину, составить чёткий распорядок в отряде и следить за его выполнением, не быть безразличным к недисциплинированности детей, к оскорблениям по отношению к детям со стороны других детей; • не создавать ситуации, при которых возможно психологическое травмирование детей, не применять манипулятивные техники и рукоприкладство, агрессивные и жёсткие методики, а также методики, в которых вожатый некомпетентен (например, психологические, медицинские, парапсихологические и т.п.); • создавать для детей ситуацию успеха в индивидуальной и коллективной деятельности, обеспечивать условия для развития чувства эмоционального комфорта. <p>Ученический совет-Габиева Алина (ученица 10а класса)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать развитию школьного самоуправления. • Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины. • Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу. <p>Обеспечение безопасности.</p> <p>Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.</p> <p>Перечень действующих методобъединений.</p> <p>ШМО филологии ШМО «МИФ» математики, информатики, физики ШМО естественных наук биологии, географии и химии ШМО иностранного языка ШМО родных языков ШМО начальных классов ШМО классных руководителей ШМО эстетического цикла технологии, физкультуры, музыки и ОБЖ.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014г. №48; • Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС начального общего образования) II-IV классы; • Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (I классы); • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций) VI-IX классы; • Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (V - классы); • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI (XII) классов образовательных организаций); • Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012г. №413; • Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

Название разделов	Содержание
	<p>(полного) общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" • Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; • Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

Название разделов	Содержание
	<p><u>среды обитания»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»; • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой Кодекс РФ • Гражданский Кодекс РФ • Бюджетный Кодекс РФ • Устав ОУ • Коллективный договор Учебный план МБОУ «СОШ № 16» Лицензия на осуществление образовательной деятельности • Свидетельство о государственной аккредитации • Локальные нормативные акты • Конституция РФ. <p>Переход на ФООПы</p> <p>В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего 1 , основного общего 2 и среднего общего 3 образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).</p> <p>Целью представленных материалов является рассмотрение основных вопросов введения ФООП с 1 сентября 2023 года. О разработке и утверждении федеральных основных общеобразовательных программ. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее –</p>

Название разделов	Содержание
	<p>ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.</p> <p>При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8745 . О структуре и содержании ФООП. ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы. В соответствии с пунктом 10.1. статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ ФООП включают учебно-методическую документацию: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. В настоящее время содержательный раздел ФООП НОО включает федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Содержательные разделы утвержденных ФООП ООО и ФООП СОО включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года. В ФООП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана с учетом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка/родной литературы.</p> <p>Индивидуальную консультативную помощь по вопросам введения ФООП учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с

Название разделов	Содержание
	<p>умственной отсталостью; Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с расстройствами аутистического спектра – 2 (0.3%); • с умственной отсталостью – 2 (0.3%). <p>Информация об организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее число на начало года учащихся-671 • количество профильных классов по уровням среднего образования -2 <p>Продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка),</p> <ul style="list-style-type: none"> · пятидневная рабочая неделя в 1-4, 5-6 классах · шестидневная рабочая неделя в 7-11 классах <p>Старшая школа: с 8.30 до 13.25 Начальная школа: Первая смена: с 8.30 до 12.35 Вторая смена-с 12.40 до 16.30 профили обучения: социально-экономический.</p> <p style="text-align: center;">Воспитательная деятельность</p> <p>Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 16» осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С 2021 года в школе разработана Программа воспитания в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.</p> <p>Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.</p> <p>Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 16» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.</p> <p>Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой</p>

Название разделов	Содержание
	<p>личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.</p> <p>Для осуществления этой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества; • Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования; • Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления; • Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности; • Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам; • Вовлечение родителей в жизнь школы и к реализации программы развития; • Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций; • Совершенствование системы классного руководства; • Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; • Создание условий для самореализации личности каждого ученика. <p>Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).</p> <p>Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы. 2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью. 3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Название разделов	Содержание
	<p>На основании городских целевых программ разработаны и реализуются следующие воспитательные программы: направления воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на гражданско-патриотическое воспитание; • нравственно-эстетическое воспитание; • экологическое воспитание; • физкультурно-оздоровительное воспитание; • антитеррористическое воспитание; • трудовое воспитание; • семейное воспитание; <p>Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на новый учебный год предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля. Воспитательные задачи школы реализовались через тематические периоды.</p> <p>В первой четверти особое внимание было уделено организации жизнедеятельности коллектива, целью которого сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления, воспитание у детей сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.</p> <p>Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей ГПД показал, что планирование воспитательной работы ведётся с учётом межличностных отношений между учащимися. Всеми классными руководителями был сделан анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, составлены характеристики классов, определены задачи на новый 2021-2022 учебный год. В планах воспитательной работы были отражены следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитико-диагностическая деятельность; 2. Нравственное воспитание; 3. Эстетическое воспитание; 4. Патриотическое воспитание; 5. Профориентация; 6. Работа с родителями; 7. Индивидуальная работа с учащимися (работа с детьми «группы риска», работа с одаренными детьми). <p>Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи наметил основные направления воспитательной деятельности. Классные руководители стараются использовать в своей работе с детьми различные технологии и методики: формы инновационной деятельности; деловые и ролевые игры.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Классные руководители ставили перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке. 2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся. 3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек. 4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний. 5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении. 6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей. <p>Учитывая возрастные особенности учащихся, продуманно и грамотно составлена работа почти во всех классных коллективах.</p> <p>II. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.</p> <p>Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №16» в 2022/2023уч.году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Заместитель директора по ВР: Мустафаева М.А.. 2)вожатая: Тагирова А.Г. 3)психолог: Яхьяева С.М. 4)руководитель ШМО классных руководителей:Беркович О.В. 5)преподаватель ОБЖ: Шахбанов Н.В. б)классные руководители. <p>В школе в 2022-2023 учебном году 25 классов, 25 классных руководителей в них. Из них 12 классных руководителя в начальных классах, 13 – в среднем звене. Все классные руководителей имеют высшее образование.</p> <p>Внутришкольный контроль показал:</p> <p>65,2% - классных руководителей ведут документацию – отлично 31% - хорошо 3,8% - удовлетворительно</p> <p>Классными руководителями в первом полугодии использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Использование сайта школы для размещения информации по ВР.</p> <p>На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка • «День Солидарности в борьбе за терроризмом» • «Праздник Белых журавлей» • «100-летие Р.Гамзатова» • «22 года разгрома международных бандформирований» • « День единства народов Дагестана» • « День пожилого человека» • «День гражданской обороны» • "День Учителя" • "Праздник Осени" • «Неделя дорожной безопасности» • «Неделя пожарной безопасности» • "Пусть всегда будет мама" • "Новогодние ёлки", "Новогодний бал" • Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и 32-годовщине вывода советских войск из Афганистана. • День защитника Отечества, "Уроки Мужества" • Исторический квест «Битва за Сталинград» • Всероссийская акция «Ленточка памяти» • Всероссийская акция "Блокадный хлеб" • «День памяти жертв Холокоста» • «Армейский чемоданчик» • «Диалоги с героями» • «Ветеран живет рядом» • «Дорогами Памяти» • «Золотые правила нравственности»; • «Фестиваль знаний»; • «Панфилов с нами». • "Международный женский день - 8 Марта"

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • «День птиц» • Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений • Месячники «За здоровый образ жизни» • «День экологических знаний» • «День космонавтики» • Памяти Героев • Георгиевская ленточка • Волонтеры Победы • Письмо Победы • Наследники Победы • Мы все равно скажем «СПАСИБО» • Окна_Победы • Флаги России. 9 Мая • Песни и стихи победы нашей • Бесмертный полк • Литература Победы • Герой в моей семье • Свеча памяти • Гвоздика памяти • Открытка Победы • «День детских организаций» • "Последний звонок". <p>В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение «Движение Первых», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 сентября 2023г. отряд «Волонтеров Победы» при поддержке Президиума Генсовета «Единой России» посетили Ветерана ВОВ Инчилова Г.М. • 10 февраля Отряд юнармейцев принял участие во Всероссийском проекте «Диалоги с героями» в историческом парке «Россия – моя история» • 22 февраля Отряд юнармейцев принял участие в флешмобе в историческом парке «Россия – моя история» • 20 февраля Отряд «Волонтеров Победы» принял участие в квесте «Битва за Сталинград» в историческом парке «Россия – моя история» • 22 февраля отряд «Волонтеры Победы» приняли участие во Всероссийской акции «Ленточка памяти» в рамках

Название разделов	Содержание
	<p>празднования 79-ой годовщины Победы в ВОВ в парке им. Л.Комсомола.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апрель отряд «Волонтеры Победы» участие в акции «Сад памяти» • 12 апреля отряд «Волонтеры Победы» участие в онлайн – квест «Первый. Космический» • 12 марта отряд «Юные инспектора дорожного движения» приняли участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2023». <p>Думаю, что в новом учебном году данная работа еще более активизируется.</p> <p>Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. В коридоре школы вывешены схемы эвакуации, определён порядок действий в случае возникновения пожара. В течение учебного года проводились учебные эвакуации в случае пожара. Эвакуация проходила быстро, согласно рекомендациям штаба ГО школы.</p> <p>Преподавателем ОБЖ в классах проводились инструктажи:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) по правилам поведения учащихся на водоёмах и оказание первой доврачебной помощи; б) угрозе взрыва и при взрыве. <p>Перед началом всех общешкольных мероприятий, поездок проводились инструктажи. Проведены занятия по защите детей и персонала в осенне-зимний пожароопасный период.</p> <p>IV. Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.</p> <p>В школе был разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности к дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России; -создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей; -воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия; -сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений. <p>9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату 79-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в онлайн мероприятиях, посвященных 79-летию Великой Победы.</p> <p>Согласно утвержденному плану школа приняла участие в следующих акциях и флешмобах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памяти Героев • Георгиевская ленточка • Волонтеры Победы • Письмо Победы • Наследники Победы • Мы все равно скажем «СПАСИБО» • Окна Победы • Флаги России. 9 Мая • Песни и стихи победы нашей • Бессмертный полк • Литература Победы • Герой в моей семье • Свеча памяти • Гвоздика памяти • Открытка Победы <p>В течение учебного года обучающиеся школы участвовали во всех мероприятиях. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявлять лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.</p> <p>Экологическое образование:</p> <p>В течение учебного года велась работа по экологическому направлению, цель которой формирование бережного отношения к окружающей природной среде, к природе родного края, изучению её особенностей, привлечение внимания школьников к экологическим проблемам через участие в конкретных делах. Это еженедельная уборка закреплённых территорий внутри школы и вне школы, учащиеся начальных классов ежедневно ухаживают за комнатными растениями</p>

Название разделов	Содержание
	<p>в классах, проводят генеральные уборки в классах; субботники, классные часы, экологические уроки, посвященные знаменательным датам: «День птиц», «День экологических знаний», «День воды», «День Земли»; участие в конкурсах «Золотая осень», «Птицы наши пернатые друзья».</p> <p style="text-align: center;">Организация профилактических мероприятий:</p> <p style="text-align: center;">Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами</p> <p>В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стендов - общешкольное собрание - тренинги - привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях - беседы с представителями ПДН и КДН - встречи с мед. работником <p>Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания. - классные часы <p>Профилактика правонарушений среди детей и подростков</p> <p>Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.</p> <p>1.Основные цели и задачи работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала. - Формирование здорового образа жизни обучающихся. - Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей. - Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска». - Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей. - Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», -Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Название разделов	Содержание
	<p>Работа ведется согласно утвержденному плану по представленным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные вопросы. 2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся. 3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. 4. Индивидуальная работа с учащимися. 5. Работа с родителями обучающихся. 6. Работа с неблагополучными семьями. 7. Профилактическая работа. 8. Пропаганда правовых знаний. <p>2. Организационные вопросы.</p> <p>Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состоящие на внутришкольном учете; • состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП; • проживающие в неполных семьях; • учащиеся из многодетных семей; • дети-инвалиды; • опекаемые • учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях. <p>Социальный паспорт школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее количество учащихся - 664 2. Количество в начальной школе- 269 Количество в средней школе – 353 Количество в старшей школе- 42 3. Количество детей, имеющих иностр. гражданство - 18 4. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0 5. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0 6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 4 7. Количество учащихся группы «риска» - 6 8. Количество неблагополучных семей – 0 9. Количество малоимущих семей – 55 10. Количество многодетных семей - 231 11. Количество неполных семей – 104 12. Количество полных семей- 523

Название разделов	Содержание
	<p>13. Количество учащихся-инвалидов – 25 14. Количество учащихся-полусирот – 18 15. Количество учащихся, находящихся в розыске – 0 16. Количество учащихся круглых сирот – 1 17. Количество учащихся социальных сирот – 0 18. Количество учащихся, неохваченных обучением – 0 19. Количество учащихся, обучающихся на дому – 22 20. Количество детей на семейном обучении - 10 21. Количество учащихся, находящихся под опекой и попечительством – 1 22. Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях – 145 23. Возврат в школу – 0 24. Количество учащихся детей убитых или бывших НВФ- 0 25. Количество детей с ОВЗ -12 26. Количество детей с ОВЗ, имеющие инвалидность - 12 27. Количество семей без матери -6 28. Количество семей без отца - 12</p> <p>На учете в КДН на конец учебного года никто не состоит.</p> <p>3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составления социального паспорта класса; • составления педагогических характеристик и представлений на учащихся. • организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; • составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении. • организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей; <p>Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.</p> <p>Работа с учащимися. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.</p>

Название разделов	Содержание																																						
	<p>С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.</p> <p>Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.</p> <p>Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).</p> <p>Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.</p>																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="463 667 602 703">№ п/п</th> <th data-bbox="602 667 1576 703">Темы профилактических бесед</th> <th data-bbox="1576 667 1877 703">Сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="463 703 602 815">1.</td> <td data-bbox="602 703 1576 815">Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.</td> <td data-bbox="1576 703 1877 815">Сентябрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="463 815 602 852">2.</td> <td data-bbox="602 815 1576 852">Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.</td> <td data-bbox="1576 815 1877 852">Октябрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="463 852 602 932">3.</td> <td data-bbox="602 852 1576 932">Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.</td> <td data-bbox="1576 852 1877 932">Сентябрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="463 932 602 968">4.</td> <td data-bbox="602 932 1576 968">Отношения с одноклассниками и одноклассницами.</td> <td data-bbox="1576 932 1877 968">Ноябрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="463 968 602 1048">5.</td> <td data-bbox="602 968 1576 1048">Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.</td> <td data-bbox="1576 968 1877 1048">Декабрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="463 1048 602 1128">6.</td> <td data-bbox="602 1048 1576 1128">Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники</td> <td data-bbox="1576 1048 1877 1128">Декабрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="463 1128 602 1208">7.</td> <td data-bbox="602 1128 1576 1208">Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-х классов.</td> <td data-bbox="1576 1128 1877 1208">В течение года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="463 1208 602 1287">8.</td> <td data-bbox="602 1208 1576 1287">Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости</td> <td data-bbox="1576 1208 1877 1287">Март</td> </tr> <tr> <td data-bbox="463 1287 602 1324">9.</td> <td data-bbox="602 1287 1576 1324">О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.</td> <td data-bbox="1576 1287 1877 1324">Февраль</td> </tr> <tr> <td data-bbox="463 1324 602 1404">10.</td> <td data-bbox="602 1324 1576 1404">Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.</td> <td data-bbox="1576 1324 1877 1404">Март</td> </tr> <tr> <td data-bbox="463 1404 602 1433">11.</td> <td data-bbox="602 1404 1576 1433">О правилах самоизоляции для школьников во время пандемии</td> <td data-bbox="1576 1404 1877 1433">Апрель-май</td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки	1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь	2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь	3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь	4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь	5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь	6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь	7.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-х классов.	В течение года	8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости	Март	9.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.	Февраль	10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Март	11.	О правилах самоизоляции для школьников во время пандемии	Апрель-май
№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки																																					
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь																																					
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь																																					
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь																																					
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь																																					
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь																																					
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь																																					
7.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-х классов.	В течение года																																					
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости	Март																																					
9.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.	Февраль																																					
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Март																																					
11.	О правилах самоизоляции для школьников во время пандемии	Апрель-май																																					

Название разделов	Содержание
	<p>Профилактическая работа.</p> <p>В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.</p> <p>В 2023 году проведено 4 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и родители.</p> <p>В течение 2023 года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.</p> <p>Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»); -профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!») <p>Классным руководителям необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми (которые опаздывают, не готовятся к урокам, пропускают занятия), посещать их на дому с целью контроля их занятости в свободное время, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам, познакомить ещё раз родителей с Законом «Об ответственности родителей».</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.</p> <p>Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.</p> <p>Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемы адаптации к школе учащихся 1,5 классов; • проблемы подросткового возраста; • об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации. <p>Школьный психолог проводили групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери, к международному женскому дню, ко Дню Защитника Отечества и проведение школьных соревнований. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.</p> <p>Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.</p> <p>Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-9 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.</p> <p>При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещаниях при зам.директора по ВР заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.</p> <p>Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс: Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;</p> <p>Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2022 года с родителями была проведена следующая работа:</p>

Название разделов	Содержание																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="468 185 600 223">№</th> <th data-bbox="600 185 896 223">Форма работы</th> <th data-bbox="896 185 1675 223">Тема</th> <th data-bbox="1675 185 1883 223">Время</th> <th data-bbox="1883 185 2051 223">Охват</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="468 223 600 370">1</td> <td data-bbox="600 223 896 370">Общешкольные родительские собрания</td> <td data-bbox="896 223 1675 370">1.Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна? 2.Особенности поведения и общения школьников.</td> <td data-bbox="1675 223 1883 370">Сентябрь Ноябрь</td> <td data-bbox="1883 223 2051 370">8-9 кл 5-8 кл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="468 370 600 632">2</td> <td data-bbox="600 370 896 632">Классные родительские собрания</td> <td data-bbox="896 370 1675 632">1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</td> <td data-bbox="1675 370 1883 632">Сентябрь Март Февраль Март</td> <td data-bbox="1883 370 2051 632">5-9 кл 5-8 кл 9 кл 6-9 кл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="468 632 600 740">3</td> <td data-bbox="600 632 896 740">Индивидуальная работа, консультирование</td> <td data-bbox="896 632 1675 740">По запросу</td> <td data-bbox="1675 632 1883 740">В течение года</td> <td data-bbox="1883 632 2051 740"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Форма работы	Тема	Время	Охват	1	Общешкольные родительские собрания	1.Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна? 2.Особенности поведения и общения школьников.	Сентябрь Ноябрь	8-9 кл 5-8 кл	2	Классные родительские собрания	1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.	Сентябрь Март Февраль Март	5-9 кл 5-8 кл 9 кл 6-9 кл	3	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года				
№	Форма работы	Тема	Время	Охват																				
1	Общешкольные родительские собрания	1.Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна? 2.Особенности поведения и общения школьников.	Сентябрь Ноябрь	8-9 кл 5-8 кл																				
2	Классные родительские собрания	1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.	Сентябрь Март Февраль Март	5-9 кл 5-8 кл 9 кл 6-9 кл																				
3	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года																					
<p>Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися. Кроме того, деятельность Комитета направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • · Укрепление связей между семьей и школой. • · Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов. • · Контроль за соблюдением учащимися Устава школы. • · Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы. • · Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий. <p>Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Планах работы на учебный год.</p> <p>В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • · Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе. • · Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть. • · О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием. • · Решения родительского комитета носят рекомендательный характер. • · Информационная деятельность ОРК организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов 																								

Название разделов	Содержание
	<p>Родительского комитета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.</p> <p>У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с прошлым 2022 годом, школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований и результативность участие намного выше.</p> <p>За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.</p> <p>Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как начального, так и среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.</p> <p>За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; • наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы; • продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории; • активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; • бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; • ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. <p>Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы.</p> <p>Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и вожатой с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису и шахматам.</p> <p>Ребята с удовольствием занимаются спортом, участвуют в спортивных соревнованиях, что положительно сказалось на спортивных достижениях школы в целом. Спортивные секции "Волейбол" охватывают большее количество детей. Занятость учащихся в этих секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных мероприятий, учителя физкультуры Беркович О.В. и Гафуров Ш.М. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Анализ посещённых секций показал, что учителя не только учат ребят правильному ведению мяча, но и активно содействуют всестороннему развитию детей, учат чёткому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, развивают умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, радоваться победам товарищей по борьбе.</p> <p>В ходе месячника физкультуры проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Спортивные соревнования «Испытай себя» по национальным видам спорта среди 8-9-х классов; «Веселые старты» среди 3-4-х классов; «Веселые старты» среди 5-7-х классов; Квест - игра «Ориентирование на местности» в 5 классе; школьный турнир по шашкам; мастер класс по легкой атлетике с приглашением именитых спортсменов»; легкоатлетический кросс; «Открытые уроки» и т.д. <p>Оздоровительная работа</p> <p>Одним из приоритетов деятельности школы была работа по формированию основ культуры здоровья. Большое внимание в школе уделялось беседам о здоровом образе жизни.</p> <p>Параллельно с пропагандой здорового образа жизни большая работа проводилась по реализации городской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту». Это - лекции с приглашением правоохранительных органов, инспекторов ПДН, представителей наркодиспансера, классные часы, тестирование на употребление психотропных и наркотических веществ (СПТ), беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др., соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов, профилактические беседы на тему «Суицид», проведение физкультминуток на</p>

Название разделов	Содержание												
	<p>уроках, уроки по правилам дорожного движения, беседы инспектора по противопожарной безопасности. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.</p> <p>В 2022г в штатном расписании появилась должность: советник при директоре по вопросам воспитания.</p>												
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.</p> <p>Муниципальный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информатика-«Шаг в будущее»-2 место • История-«Шаг в будущее»-2 место • Всероссийская Олимпиада школьников- 26 чел. получили места <p>Международный уровень-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология –дистанционная олимпиада-2 место <p>Республиканские соревнования-3</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первенство республики по баскетболу среди обучающихся образ .учреждений»-2 место • «Веселые старты»-3 место 4 классы. • Президентские состязания, 2 место, среди 8 классов. <p><u>Выводы.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных. 2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается. 												
<p>Востребованность выпускников школы</p>	<p>Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников 9-х классов.</p> <table border="1" data-bbox="555 1090 2000 1173"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>в школе</th> <th>в ССУЗах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>16</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы выпускников 11 класса</p> <table border="1" data-bbox="555 1284 2000 1364"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>в Вузы</th> <th>в ССУЗах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	год	в школе	в ССУЗах	2023	16	34	год	в Вузы	в ССУЗах	2023	9	1
год	в школе	в ССУЗах											
2023	16	34											
год	в Вузы	в ССУЗах											
2023	9	1											

Название разделов

Содержание

Динамика успеваемости за три года

Классы	2020/2021 уч. год			2021/2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Усп	% Кач	Ср. б	Усп	% Кач	Ср. б	Усп	% Кач	Ср. б
2	100	49,2	3,7	100	49,3	3,6	100	41,4	3,5
3	100	45,1	3,4	100	39,3	3,5	100	43,5	3,6
4	100	44	3,5	100	36,2	3,5	100	40	3,5
Всего 2-4	100	33	3,4	100	30,3	3,5	100	31	3,4
5	100	37	3,4	100	37	3,5	100	36	3,4
6	100	41	3,5	100	35	3,4	97,3	32	3,4
7	100	33	3,4	100	30	3,3	100	37	3,4
8	100	35	3,4	100	31,2	3,4	90,4	34,3	3,3
9	100	37	3,4	100	39	3,7	89	38	3,4
Всего 5-9	100	37	3,4	100	34,3	3,4	96,9	35,2	3,0
10	100	32	3,3	100	33,3	3,5	100	65	4,0
11	100	31,2	3,4	100	77	3,8	100	65	4,0
Всего 10-11	100	31,4	3,4	100	54	3,6	100	47	4,0

Название разделов**Содержание****Сравнительная диагностика ЕГЭ за последние 3 года**

№	предмет	ЕГЭ – 2021		ЕГЭ – 2022		ЕГЭ – 2023	
		кол-во	ср. балл	кол-во	ср. балл	кол-во	ср. балл
1	Русский язык	15	62,1	16	66,3	9	68
2	Математика профильный уровень	4	56,5	3	46,3	3	46,3
3	Математика базовый уровень	-	-	13	4,0	8	4,0
4	Литература	-	-	-	-	1	61
5	Информатика	2	42	1	20	1	80
6	История	2	27,5	2	28	2	60
7	Обществознание	5	52,6	6	54,3	-	-
8	Биология	8	48	5	66	4	53
9	Химия	8	45	5	47	4	48
10	Иностранный язык	1	72	1	87	2	65
11	Физика	1	14	-	-	-	-
12	География	-	-	-	-	-	-

Сравнительная диагностика ОГЭ за последние 3 года

№	предмет	ОГЭ – 2021		ОГЭ – 2022		ОГЭ – 2023	
		кол-во	ср. балл	кол-во	ср. балл	кол-во	ср. балл
1	Русский язык	67	3,6	67	3,8	50	3,8
2	Математика	67	3,5	67	3,4	50	3,9

Название разделов	Содержание																																
	<p align="center">Сравнительная диагностика выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» за последние 3 года</p> <table border="1" data-bbox="555 296 1800 699"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">уч. год</th> <th colspan="2">Выпускники 9 классов</th> <th colspan="2">Выпускники 11</th> </tr> <tr> <th>всего выпускников</th> <th>на аттестат с отличием</th> <th>всего выпускников</th> <th>на медаль «За особые успехи в учении»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2020-2021</td> <td>67</td> <td>3</td> <td>16</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2021-2022</td> <td>67</td> <td>3</td> <td>16</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2022-2023</td> <td>50</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. Всего в анкетировании и опросе в сентябре 2023 года участвовало 420 родителей (законных представителей), что составило 64% от общего количества – 657 чел. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в декабре 2023г. составил–85 %.</p>					№	уч. год	Выпускники 9 классов		Выпускники 11		всего выпускников	на аттестат с отличием	всего выпускников	на медаль «За особые успехи в учении»	1	2020-2021	67	3	16	-	2	2021-2022	67	3	16	2	3	2022-2023	50	4	10	1
№	уч. год	Выпускники 9 классов		Выпускники 11																													
		всего выпускников	на аттестат с отличием	всего выпускников	на медаль «За особые успехи в учении»																												
1	2020-2021	67	3	16	-																												
2	2021-2022	67	3	16	2																												
3	2022-2023	50	4	10	1																												
Кадровая укомплектованность	<p>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.</p> <p>Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2023 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 54 педагогических работника. Из 54 учителей: 5 руководителей (директор, зам. по УВР, зам. по ВР, зам. по ИОП, зам. по АХЧ) 1 социальный педагог;</p>																																

Название разделов	Содержание
	<p>1-психолог, 1 –логопед; 1 педагог-библиотекарь; 29% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма. Оставшаяся часть 71% – педагоги со стажем работы до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшую квалификационную категорию имеют 6 (13%); • Первую квалификационную категорию имеют 5 (10,4%); • «Почетный работник общего образования РФ» - 9; • Отличник образования РД-3; • Кандидаты педагогических наук-2. <p>Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам. Средний возраст педагогических работников 35 лет. В этом году коллектив школы работал над методической темой: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через инновационные формы, средства и методы педагогического процесса».</p> <p>Условия обучения и воспитания. Обучение осуществлялось на основе Российских федеральных программ: Общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Школа России», общеобразовательных программ основного общего образования, общеобразовательных программ среднего образования.</p> <p>Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.</p> <p>ДПИ «Белые журавли» 2, 3 место, учитель Алиева П.Ю. Диплом за участие «Учитель года -2023»-Керимов М.Н. Диплом за участие «Лучший учитель родного языка»-Абиева А.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственные письма за организацию мероприятий на портале «Завуч» • Сертификаты за участие в мероприятиях на международном портале «Солнечный свет» • Сертификаты за прохождение профессионального тестирования во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» • Свидетельство участника мастер-класса, РОСКОНКУРС.РФ

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Сертификаты ООО «Я Класс» за участие в вебинарах • Сертификаты автономной некоммерческой организации «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» • Сертификаты Банка России за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности <p>Благодарственные письма Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Методическая работа в школе - важное звено системы непрерывного образования учителя. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.</p> <p>Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> комплектование школы педагогическими кадрами на 2023 год, их целесообразная расстановка; <input type="checkbox"/> выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО; <input type="checkbox"/> формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; <input type="checkbox"/> обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов; <input type="checkbox"/> оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе; <input type="checkbox"/> оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования; <input type="checkbox"/> повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры; <input type="checkbox"/> обеспечение качественной аттестации педагогов. <p>Реализация задач осуществлялась через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Удалось:</p> <p>1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для развития школы. Аттестация педагогических работников проходила согласно плану-графику.</p> <p>Повысить уровень компетентности педагогов через систему курсов, вебинаров, сетевых сообществ, самообразование.</p> <p>В современных социально-экономических условиях задача повышения квалификации педагогических кадров</p>

Название разделов	Содержание			
	объективно выходит на первый план. Без внимания к решению этой задачи невозможно модернизировать систему образования, обеспечить качественно подготовку выпускников школы.			
Место прохождения курсов	Администрация ФИО, кол-во		Учителя (ФИО, количество по предметам)	
	Прошли		Прошли	
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация
На базе ФИПК			Гафуров Ш.М.(физ-ра), Мустафаева М.А.(технолог.)	
На базе ДИРО		Котова Т.А., Мустафаева М.А., Масумова И.И.	21 чел. (1, 5 кл.)	Сулейманова А.Н., Мирзегасанова Р.Д., Бигаев И.Б.
Махачкал.центр повыш. квалиф.	Зам.директора по УВР, Котова Т.А., зам.директора по УВР, Масумова И.И., зам.директора по ВР, Мустафаева М.А.(«Развитие профессиональной компетентности заместителя директора»)		Бигаев И.Б., Исмаилова З.Ш., Мусаева З.Ш., Гаджиева М.М., Магомедкеримова Т.А., Гасанова А.А. (англ. язык)	
На базе «ОЦ» Знание»			Гасанова А.А. (англ. яз.)	
Факторы , влияющие на мотивацию прохождения ПК: учет образовательных потребностей, ожиданий, запросов,				

Название разделов	Содержание
	<p>ценностных ориентаций педагогов; создание максимально благоприятных условий для их развития и саморазвития; оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой.</p> <p>Результативность обучения на курсах ПК выражается в совершенствовании профессиональных компетенций, в приобретении практического опыта, в применении активных методов работы. Помимо курсов ПК, учителя-предметники повышали свой образовательный и творческий потенциал через самообразование, обмен опытом и участие в вебинарах. Активными участниками вебинаров как по педагогике, так и психологии являются 65% педагогов.</p> <p>Выводы: В среднем (за последние три года) 97% от общего количества педагогов стремятся постоянно повышать свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах и это радует.</p> <p>Факторы, способствующие успешному внедрению инноваций: поддержка администрации школы, мотив личностной самореализации и внешнего самоутверждения педагогов, желание учить и воспитывать по-новому. В качестве препятствий в освоении и разработке новшеств педагоги отмечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие необходимых теоретических знаний; ✓ отсутствие или недостаточное развитие исследовательских умений. <p>Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе</p> <p>В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.</p> <p>МБОУ «СОШ №16» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).</p> <p>В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.</p> <p>По итогам контроля установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Название разделов	Содержание
	<p>2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).</p> <p>3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №16» выполнены на треть. По состоянию на 15.01.2023г. в МБОУ «СОШ №16» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогических работников - 100%. • Работа продолжается по подключению учащихся и их родителей. <p>Проблемы, выявленные в ходе анализа методической работы.</p> <p>В связи с выходом на пенсию педагогов со стажем, обновлением коллектива новыми специалистами, отсутствием опыта работы по ФГОС, выявлены проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Слабое практическое владение видами педагогической культуры, технологией урока по ФГОС; <input type="checkbox"/> Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы; <input type="checkbox"/> Не оказываем платные дополнительные услуги, хотя потребность участников образовательного процесса в этом есть; <p>Наблюдается формальный подход к темам самообразования, и как результат отсутствие практического выхода, диагностики полученных результатов, оценки полученного опыта по его распространению, обобщению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> По-прежнему имеет место фактор профессионального выгорания педагогов, угасания творческой энергии.
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.</p> <p>Библиотека с достаточным количеством книг 15751: художественная литература - 5590 шт., учебники – 10161 шт., методическая литература -664 шт.;Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило –37,5</p> <p>На конец отчетного периода в школе читальный зал библиотеки обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет, обеспечен средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечатки бумажных материалов.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Помещение школы построено в 1958 году по типовому проекту (2 этажа и подвал), стены здания кирпичные, эксплуатируются 60 лет.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Основной строительный материал: камень, кирпич, дерево, бетон. Имеется пандус при входе в школу, отдельный санузел для детей с ОВЗ. По территории школы и внутри ее установлено видеонаблюдение. Состояние школьных коммуникаций удовлетворительное.</p> <p>Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 3-х заместителей директора по УВР, ВР, ИОП, социального педагога, учительские комнаты для педагогов начальной и основной средней школы, оснащенные оргтехникой, ПК.</p> <p>В школе: 1 телефон – факс, проведена локальная сеть, используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во многих кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы</p> <p>В нашей школе 34 кабинета, паспортизированных – 9.</p> <p>Все кабинеты школы оснащены современным оборудованием, в 3 кабинетах установлены интерактивные доски, в некоторых кабинетах имеется комплект, состоящий из компьютера, принтера. В школе функционируют 1 оборудованный медицинский кабинет; 2 компьютерных кабинета; спортплощадка; столовая, библиотека.</p> <p>Для проведения массовых мероприятий используются спортивный зал: актового зала нет. На школьном дворе имеется детская открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды.</p> <p>Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>В наличии имеются электронные (диски) пособия-программы по профилактике ДДТТ, учебные электронные программы по предметам. Из них 2 - в начальной школе, 6 – в старшей школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 кабинет русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет музыки, 1 кабинет истории, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет родных языков.

Название разделов

Содержание

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	133	121	30
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	86	62	18
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	102	87	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	10		
Интерактивные доски	11	6		
Принтеры	12	4		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	8		
Ксероксы	15	0		

Статистическая часть

Название разделов	Содержание
Показатели деятельности	<p>Кол-во уч-ся в школе на начало 2023 года) – 664 Кол-во уч-ся в школе на конец 2023 года) – 643 Из них кол-во уч-ся из неблагополучных семей- 0 Кол-во уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле -6 Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДН 0 Кол-во уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году: С 14-15 лет 0 С 16-17 лет 0 Кол-во правонарушений в этом учебном году 0 Кол-во преступлений в учебном году 0 Кол-во советов профилактики за учебный год -9 Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году - 6</p>
Выводы	<p>Деятельность МБОУ «СОШ №16» соответствует организации актуальным нормативным требованиям, имеются качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Исходя из анализа состояния работы школы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Совершенствовать структуры, содержания и технологии учебного процесса на основе ведения ФГОС ООО.</i> <i>2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития</i> <i>4. Продолжить формирование гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, духовности и культуры.</i> <i>5. Способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей.</i> <i>6. Обеспечить условия для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров.</i> <i>7. Повышение информационной культуры учителей;</i> <i>8.Продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми;</i> <i>9.Усилить подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</i>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №16», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	664 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	440 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 5,9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/ 12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 23%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 12,5%
1.29.2	Первая	5 человек/ 9,3%

		10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 19%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 19%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/ 3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м