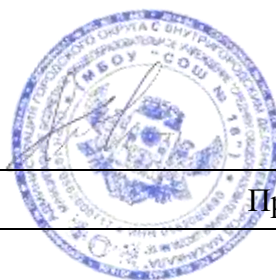


Рассмотрено
на заседании педагогического
Совета МБОУ «СОШ №16»
протокол от №1 от 31.08.24г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Магомедова Ф.А.

Пр.№16-П от 02.09.24г.

Отчет
о результатах самообследования МБОУ «СОШ №16
им.Мисриханова В.М.»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Мисриханова В.М.» (МБОУ «СОШ №16 им. Мисриханова В.М.»)
Руководитель: Магомедова Фарида Алисултановна
Адрес организации: 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, ул. Дахадаева, 90
Телефон, факс: +7(8722) 68-14-16
Адрес электронной почты: mbou_sosh16@e-dag.ru
Учредитель: МКУ «Управление образования « г.Махачкалы
Дата создания: 1950 г.
Лицензия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации: 13.12.2011г., №5083, Министерство образования и науки РД

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №16 им. Мисриханова В.М.» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе разработаны алгоритмы действий работников частных охранных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного

нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия школы с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

В 2024 году в Школе у следующих специалистов было осуществлено доведение зарплаты до МРОТ:

Должность	Доведение до МРОТ
Зав библиотекой	6947
Социальный педагог	7824
Педагог психолог	7824
Учитель логопед	3174
Педагог библиотечарь	3912
Старший вожатый	8905
Преподаватель ОБЖ	5390
Секретарь	15976
Делопроизводитель	4756
Лаборант	8905
Оператор ЭВМ	15814
Уборщица	19217
Дворник	19217
Рабочий	19217
Сторож	19217
Зав производством	14701
Помощник повар	19217

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:

- Методический Совет;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	232
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	351
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 620 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- программ начального общего образования
- программ основного общего образования
- программ среднего общего образования

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №16 им.Мисриханова В.М.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 31.08.24г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №16 им.Мисриханова В.М.»внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть

инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован «Социально-экономический профиль». Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году
Социально-экономический	математика обществознание	37	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- домашнее обучение-22 уч.;ОВЗ -8 уч.

Школа реализует следующие АООП:

- АООПО с УО, вариант 1;
- АООП НОО, вариант 63;
- АООП ОО с УО, вариант 7.1;
- АООП НОО, вариант 8.1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Нет.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные

средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, в 6-11 кл. это курс «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Служба медиации», «Волонтёрство», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни Здоровья;
- дискуссии, диспуты;
- экскурсии;
- деловые игры;
- конференции;
- проектная деятельность;
- анкетирование, тестирование;
- трудовые десанты;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гаджиева Р.Д. (2 «А» кл.), Михеева Ф.Г. (2 «А» кл.), Котоав Т.А. (5 «А» кл.), Курбанова Т.Ф. (6 «А» кл.). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №16» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Основные школьные дела», «Волонтерство». «Внешкольные мероприятия».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобщего.

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение административных правонарушений.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете в 2024 году – 6 чел.

За 2024 год проведено 11 заседаний совета профилактики, на которые были приглашены 25 обучающихся за нарушение дисциплины, неуспевающие и пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

В течение года проводились встречи-беседы с инспектором ПДН Иманшапиевым Ш.Н. Совершенствованию правовой культуры способствует участие в различных мероприятиях: в мае акция «Телефон доверия», в феврале и октябре 2024 акция «Наша жизнь в наших руках», с ноября 2023г по февраль 2024г акция «Безопасность детства» ноябрь 2024г. «Пешеход, внимание переход!», акция «Сообщи, где торгуют смертью в октябре 2024г.

Согласно плану работы с целью физического воспитания, сохранения здоровья детей, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в том числе через деятельность отряда ЮИД. Были проведены встречи – беседы с сотрудниками МЧС, ГИБДД.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Дагестан от 29 января 2024 г. №22-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Дагестан Года семьи» и приказом от 5 февраля 2024г. № 113 в МБОУ «СОШ №16» в период с февраля по декабрь 2024г. проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №16» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Магомедова Ф.А.

Члены:

1.Зам.директора по ВР Мустафаева М.А.

2.Зам.директора по УВР Масумова И.И.

3.Зам.директора по УВР Котова Т.А.

4. Советник по воспитанию Керимов М.Н.

5. Председатель Управляющего Совета школы Велиханова Э.В.

2. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ «СОШ №16», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь 2024 г. проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
1. Организационные мероприятия			
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	директор ЗВР советник по воспитанию	640
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители	640
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	директор ЗВР советник по воспитанию	640
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	ЗУВР, учителя русского языка и литературы	25
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы)	Январь	Мухтарова М.М.	215
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	Март, октябрь	вожатая кл.рук-ли	35
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	ЗВР учитель ИЗО	180
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	учитель ИЗО	45
Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	ЗВР вожатая	240

Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Вожатая учителя физкультуры	350
Акция «Читающая семья»	Май	ЗУВР зав.библиотекой	430
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	ЗУВР зав.библиотекой	60
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	ЗВР вожатая	620
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	вожатая кл.рук-ли	460
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	МО русс.яз и лит.	240
Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество»	Октябрь	ЗВР вожатая кл.рук-ли	600
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Октябрь	ЗУВР учителя русского языка и литературы	250
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	ЗВР вожатая	620
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	вожатая учитель ИЗО	125
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	учитель ИЗО	70
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	зав.библиотекой	24
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители	24
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям			
Обеспечение работы клуба молодых родителей	Февраль	директор ЗВР	35
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	ЗВР соц.пед.	15
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	директор ЗВР	330
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	вожатая	45
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Сентябрь	Классные руководители	600
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Октябрь	директор ЗВР	250
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных	Раз в три месяца	соц.псих.служба школы	620

представителей к воспитанию детей			
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	ЗВР советник по воспитанию	100
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	психолог школы	50

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 98 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

В течении года состоялись соревнования по разным видам спорта и различные мероприятия:

второе полугодие 2023-2024 уч.года:

- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» , средняя группа – участники;
- региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - участники

первое полугодие 2024-2025 уч.года:

- 20.09 для всей школы прошел День здоровья;
- с 14 декабря по 21 декабря – соревнования «Школьной футбольной лиги»-участие.

Реализации программы воспитания способствовали достижения обучающихся в направлении духовно-нравственного, эстетического воспитания через участие в:

- с 1 октября по 10 ноября - конкурс электронной открытки "С днем учителя" – в нем приняли участие ученики 6 «Б» и 9 «А» класса. Оба класса стали победителями.
- с 10 октября по 24 ноября - открытый онлайн-фотоконкурс "Наши любимые бабушки и дедушки"– среди 9 участников победителем стала – Жидкова А. 11 класс, призером – Алиева П. 3 «А» класс.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в соответствии с региональным планом мероприятий в школе ведется целенаправленная работа по решению задач, обозначенных в Федеральном проекте. В рамках формирования гражданско-патриотического сознания организовано участие в муниципальных и Всероссийских классных часах, во Всероссийской молодежной акции «Письмо солдату», в акции «Посылка солдату», а также участие в:

второе полугодие 2023-2024 уч.год:

- муниципальной интеллектуальной игре "Мы - граждане России" (5 участников);
- фестивале интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (команда 9-11 кл. - участники);
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»- 3 чел., получили дипломы участников.

первое полугодие 2024-2025 уч.год:

- 3 сентября 2024 года учащиеся школы стали участниками митинга, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 17 сентября 2024г. в рамках проведения антитеррористического месячника «Вместе против террора» учащиеся школы стали участниками мероприятия «Как не стать жертвой теракта»;
- 22 октября для учащихся 7-х классов прошло мероприятие, приуроченное к 14 Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни белых журавлей».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства: исполнение гимна Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление стендов по различным темам.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий». Для 6-11 классов в 2023-2024 учебном году введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- участие родителей в классных и общешкольных собраниях;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (праздники для мам и бабушек, для пап).

В 2024 году в школе продолжило работу Первичное отделение Движения Первых. В состав отделения в 2024 году входили: 210 несовершеннолетних 1-11 классов и 40 родителей. Председателем Первичного отделения является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Керимов М.Н. Деятельность Первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Председателем детского совета Движения Первых Первичного отделения в 2023-2024 и 2024-2025 уч. году является ученица 9а класса Габибова Тамила.

Направлениями миссии «Движения первых», которые школа реализует являются:

- **Образование и знания** («Учись и познавай!»).
- **Наука и технология** («Дерзай и открывай!»).
- **Труд, профессия и своё дело** («Найди призвание!»).
- **Культура и искусство** («Создавай и вдохновляй!»).
- **Волонтерство и добровольчество** («Благо твори!»).
- **Патриотизм и историческая память** («Служить Отечеству»).
- **Спорт** («Достигай и побеждай!»).
- **Здоровый образ жизни** («Будь здоров!»).
- **Медиа и коммуникация** («Расскажи о главном!»).
- **Дипломатия и международные отношения** («Умей дружить!»).
- **Экология и охрана природы** («Береги планету!»).
- **Туризм и путешествия** («Открывай страну!»).

Цели Движения первых, которые реализует школа: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, воспитание детей, их профессиональная ориентация, организация досуга детей и молодежи, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе.

В период за 2024 год школа приняла участие в ряде мероприятий Движения Первых. Одними из самых ярких стали «Торжественное открытие Первичного отделения», «Служи Отечеству!», «Береги планету!», «Благо твори!», «Благодарю», семейный фестиваль «Родные-Любимые», Чемпионат по оказанию первой помощи, «Зарница 2.0», Посвящение в программу «Орлята России».

По итогам работы за 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ №16» показала высокие результаты. Охват детей, участвующих в мероприятиях Движения составил 90 % от общего охвата детей школы.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования 60 обучающихся 5-8 классов можно следующие выводы:

- у учащихся родители по большей части спокойные, рассудительные, не эмоциональные люди, растящие ребёнка в спокойной психологической обстановке;
- но не всегда бывает дома, это может быть разногласие, интересов и взглядов между ребенком и родителем;
- большинство учащихся не огорчают родителей. Эти дети стараются никогда не огорчать родителей, делают все, чтобы те оставались довольны;
- есть учащиеся, которые огорчают родителей плохими оценками, а не поступками. В виде наказания по мнению детей родители используют методом отбиранием телефона;
- большинство учащихся в свободное время всей семьей смотрят телевизор и кушают. Это хороший показатель. Ребенок чувствует свою защищенность, спокойствие, уверенность;
- есть, которые играют настольные игры всей семьей. В такой семье создается хорошее взаимопонимание между родителями и детьми. Таким образом, взаимоотношение между ребенком и родителем, можно сказать доверительное и уважительное. Они умеют слушать и слышать друг друга. Понимают и принимают, и находят компромиссы при противоположных взглядах.

В школе принято Положение о запрете мобильных телефонов и этот же пункт отражен в Уставе школы. С 1 сентября 2024 года в российских школах вступил в силу закон о запрете использования мобильных телефонов во время уроков. Это предусмотрено Федеральным законом от

19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“».

Обучающимся нельзя пользоваться телефонами и другими средствами мобильной связи во время учебных занятий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования. Исключение — случаи, когда возникла угроза жизни или здоровью, и прочие экстренные ситуации. Использовать телефоны во время перемен, до и после занятий не запрещено.

Запрет не коснется гаджетов, которые находятся на балансе образовательного учреждения и используются на занятиях.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №16 им.Мисриханова В.М.» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Котова Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Яхьяева С.М.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер:

ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» «Политехнический колледж», «Республиканский политехнический колледж»).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены _278 обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- встречи с представителями разных организаций по вопросам, связанным с противодействием экстремизму;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 98,7 %, что на 8,9 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 5; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 5;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 4;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- оздоровительное;
- духовно- нравственное общеинтеллектуальное ;
- общекультурное;
- социальное .

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «СОШ №16 им.Мисриханова В.М.» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются программы:

- АООПО с УО, вариант 1;
- АООП НОО, вариант 6.3;
- АООП ОО с УО, вариант 7.1;
- АООП НОО, вариант 8.1.

Также, учитываются общие условия для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении. Некоторые из них:

- **Индивидуальный подход.** Форма организации обучения обсуждается и согласовывается с ребёнком и его родителями (законными представителями), а также лечащим врачом.
- **Разработка индивидуального учебного плана.** При его составлении учитывают варианты и продолжительность лечения ребёнка, текущее состояние здоровья и ограничения, которые им вызваны.
- **Использование разных форм обучения.** Занятия могут проводиться на дому (стационар на дому) и в медицинских организациях (круглосуточный стационар, дневной стационар, организация, осуществляющая медицинскую реабилитацию или санаторно-курортное лечение).
- **Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**
- **Психолого-педагогическое сопровождение.** Его обеспечивают с учётом особых медицинских и образовательных потребностей в период длительного лечения, тяжести переносимого заболевания и особенностей текущего состояния здоровья.
- **Учет санитарно-эпидемиологических требований.** Их учитывают при выборе формы обучения, комплектации группы, времени проведения и длительности занятий, объёма педагогической нагрузки.
- **Возможность корректировки.** При улучшении состояния ребёнка и возникновении возможности корректировки индивидуального учебного плана решение об этом принимается образовательной организацией совместно с лечащим врачом и родителями (законными представителями) обучающегося.

Основанием для организации обучения ребёнка, нуждающегося в длительном лечении на дому или в стационаре, является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня (включая дневной стационар) и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- Каратэ-2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 220 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Президенские соревнования	муниципалитет	в течение года	620
2	Турнир по шахматам	Шахматный клуб	декабрь	8
3	«Весёлые старты»	МБОУ «СОШ №16»	сентябрь-ноябрь	250
4	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	МБОУ «СОШ №16»	февраль	35
5	День Здоровья	МБОУ «СОШ №16»	апрель	620
6	Турнир по волейболу (товарищеская встреча учителей, родителей, учеников)	МБОУ «СОШ №16»	декабрь	50
7	Школьный турнир по волейболу	МБОУ «СОШ №16»	март	120
	Муниципальная игра «Зарница»		апрель	15

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – в 1-х,9-х,11-ом классах-23 мая; во 2,3,4,5-8 классах – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 32 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели, по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Нормы учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленные СанПиН в 2023 году:

- для 1-х классов — **21 час**;
- для 2–4-х классов — **23 часа**;
- для 5-х классов — **29 часов**;
- для 6-х классов — **30 часов**;
- для 7-х классов — **32 часа**;
- для 8–9-х классов — **33 часа**;
- для 10–11-х классов — **34 часа**.

Также регламентирована продолжительность выполнения домашних заданий:

- для 1-х классов — **1 час**;
- для 2–3-х классов — **1,5 часа**;
- для 4–5-х классов — **2 часа**;
- для 6–8-х классов — **2,5 часа**;
- для 9–11-х классов — **3,5 часа**.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
25	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч.30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 1 учеников, из них:

- на уровне ООО – 0 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 0 обучающихся на уровне ООО и 0 обучающихся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрал _ 0 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 0 обучающихся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 54 педагога.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Льготы при зачислении в 1 класс на 2023-2024 учебный год

Очередность приема льготников

Организации	Льготники (Основание)
Прием в первую очередь	
Общеобразовательные организации	Дети мобилизованных и военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями (Ч. 6 ст. 19 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ, П. 10 Порядка приема в школу, П. 2 указа Президента от 21.09.2022 № 647)
	Дети сотрудников полиции и граждан, которые перечислены в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Например, уволенных из-за травмы (Ч. 6 ст. 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ, П. 10 Порядка приема в школу)
	Дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции (Ч. 2 ст. 56 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ, П. 10 Порядка приема в школу)
	Дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ. Например, умерших в

	течение года после увольнения со службы (Ч. 14 ст. 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ, П. 10 Порядка приема в школу)
Прием с преимущественным правом	
Государственные и муниципальные образовательные организации (кроме программ с индивидуальным отбором)	Братья и сестры учеников, которые уже обучаются в школе, – в том числе усыновленные и удочеренные дети, находящиеся под опекой или попечительством в семье, включая приемную и патронатную (П. 2 ст. 54 СК, Ч. 3.1 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, П. 12 Порядка приема в школу)

К заявлению прилагаются следующие документы:

1. Копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
2. Копия свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
3. Копия свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка в государственную или муниципальную организации, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра).
4. Копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
5. Копия документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего в период с 1 апреля по 30 июня, проживающего на закрепленной территории);
6. Справка с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение);
7. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

В 2023-2024 уч.году было укомплектовано 25 классов-комплектов.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	620
	– начальная школа	232
	– основная школа	351
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	5
	– в средней школе	8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2 кл	66	66	100	22	33,3	16	24,2	0	0	0	0
3 кл	65	65	100	15	23	7	11	0	0	0	0
4 кл	73	73	100	25	32,2	6	0,8	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	86	86	100	24	28	5	0,6	0	0	0	0
6	81	81	100	12	15	11	14	0	0	0	0
7	59	59	100	15	25,4	2	0,3	0	0	0	0
8	57	57	100	13	23	6	11	0	0	0	0

9	61	61	100	21	34,4	7	12	0	0	0	0
Итого	344	344	100	85	25	31	9	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Кол ичес тво	%
10	15	15	100	3	20	4	27	0	0	0	0
11	23	23	100	11	48	9	39	0	0	0	0
Итого	38	38	100	14	37	13	34	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человека (14 июня 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 0 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 8 человек;
- улучшили результат – 8 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	23

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №16» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 61 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике- 100% и русскому языку -98%за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	100	49	3,5	100	49	3,6
2022	100	40	3,4	100	52	3,8
2023	98	82	3,9	98	58	3,8

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
химия	2	100	5,0	100
информатика	22	36	3,4	100
биология	43	56	3,6	100
иностраный (англ.) язык	1	100	4,0	100

обществознание	44	36	3,5	100
----------------	----	----	-----	-----

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	50	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4	5	10	7	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	15	10	20	21	34,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	50	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	100	0	100	0	100

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20__ году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. 25 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (21%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество обучающихся	15	16	9	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	2	1	1
Средний балл	62	66	68	59
Средний тестовый балл	36	39	37	30

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66,8.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	9	39
2022/2023	14	37
2023/2024	13	30

В 2024 году из предметов по выбору из 61 обучающихся выбрали следующие предметы: биология-9, химия-9, обществознание-9, физика – 2, история – 7, английский язык – 4, информатика – 1, география – 0 человека, литература – 1 человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика (проф)	8	87,5	66,8	100
Физика	2	100	56,5	100

Химия	9	22	44,3	78
Биология	9	44	52,7	78
История	7	57	46,7	86
Иностранный (англ.) язык	4	50	60,8	100
Обществознание	9	78	60,8	89
Литература	1	100	56	100
Информатика	1	0	46	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 32 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
4	1	2	1	8

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бурзиева Фатима Нурмагоomedовна	11a	Курбанова Р.Т.
2	Казимагомедов Мирзакерим Расимович	11a	Курбанова Р.Т.
3	Керимова Амина Исмаиловна	11a	Курбанова Р.Т.
4	Магомедов Магомед Абубакарович	11a	Курбанова Р.Т.
5	Мусаев Ризван Гаджимурадович	11a	Курбанова Р.Т.
6	Рамазанова Жасмина Джамаловна	11a	Курбанова Р.Т.
7	Рамазанов Исмаил Хизриевич	11a	Курбанова Р.Т.
8	Шейхов Шамиль Арсланович	11a	Курбанова Р.Т.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге _____

Результаты ВПР

Статистика по отметкам ВПР 2024

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 4 класс	62	12,9	48,39	33,87	4,84
Математика 4 класс	62	3,23	37,1	45,16	14,52
Окружающий мир 4 класс	62	1,61	41,94	53,23	3,23
Русский язык 5 класс	77	6,49	58,44	28,57	6,49
Математика 5 класс	78	10,26	37,18	34,62	17,95
Биология 5 класс	87	5,75	70,11	24,14	0
История 5 класс	82	0	25,61	35,37	39,02
Русский язык 6 класс	73	12,33	52,05	24,66	10,96
Математика 6 класс	73	10,96	58,9	23,29	6,85
Биология линейная 6 класс	28	7,14	75	17,86	0
История 6 класс	24	0	8,33	45,83	45,83
География 6 класс	51	0	47,06	52,94	0
Обществознание 6 класс	46	8,7	54,35	10,87	26,09
Русский язык 7 класс	54	14,81	62,96	22,22	0
Математика 7 класс	53	5,66	64,15	26,42	3,77
Физика 7 класс	27	11,11	85,19	3,7	0
Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)	30	6,67	80	13,33	0
История 7 класс	25	0	36	16	48
Обществознание 7 класс	28	21,43	35,71	35,71	7,14
Русский язык 8 класс	54	14,81	48,15	22,22	14,81
Математика 8 класс	53	15,09	47,17	30,19	7,55
Физика 8 класс	28	3,57	46,43	35,71	14,29
Биология линейная 8 класс	27	0	96,3	3,7	0
География 8 класс	29	0	20,69	51,72	27,59
Обществознание 8 класс	26	0	69,23	30,77	0
Биология 11 класс	21	0	9,52	61,9	28,57

Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Русский язык 4 класс	12	19,35	49	79,03	1	1,61
Математика 4 класс	8	12,9	50	80,65	4	6,45
Окружающий мир 4 класс	17	27,42	43	69,35	2	3,23
Русский язык 5 класс	7	9,09	69	89,61	1	1,3
Математика 5 класс	21	26,92	55	70,51	2	2,56
Биология 5 класс	60	68,97	27	31,03	0	0
История 5 класс	3	3,66	79	96,34	0	0
Русский язык 6 класс	11	15,07	62	84,93	0	0
Математика 6 класс	15	20,55	55	75,34	3	4,11
Биология линейная 6 класс	13	46,43	15	53,57	0	0
История 6 класс	0	0	24	100	0	0
География 6 класс	13	25,49	38	74,51	0	0
Обществознание 6 класс	7	15,22	36	78,26	3	6,52
Русский язык 7 класс	14	25,93	38	70,37	2	3,7
Математика 7 класс	12	22,64	40	75,47	1	1,89
Физика 7 класс	15	55,56	10	37,04	2	7,41
Биология 7 класс (линейная)	12	40	16	53,33	2	6,67
История 7 класс	0	0	23	92	2	8
Обществознание 7 класс	7	25	21	75	0	0
Русский язык 8 класс	11	20,37	39	72,22	4	7,41
Математика 8 класс	5	9,43	30	56,6	18	33,96
Физика 8 класс	6	21,43	13	46,43	9	32,14
Биология линейная 8 класс	7	25,93	19	70,37	1	3,7
География 8 класс	1	3,45	28	96,55	0	0
Обществознание 8 класс	0	0	26	100	0	0
Биология 11 класс	14	66,67	6	28,57	1	4,76

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 24 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте Школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись Республиканским центром выявления и развития таланта обучающихся. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно Приказу № 240 от 21.09.2023 года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 423 (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4–11-х классов – 51,8 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 1 - Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика				19	14	16	10	14	73
2	Английский язык		6	6	6	6	8	10	10	64
3	География		5	5	5	8	9	11	6	49
4	История		6	6	6	9	12	10	11	78
5	Искусство (МХК)					12	14			26
6	Биология		14	13	18	13	11	5	13	87
7	Литература		13	19	16	18	13	6	8	93
8	Обществознание			6	12	8	8	5	6	45
9	Химия					13	16	10	14	53
10	ОБЖ					10	8	8	5	31
11	Русский язык	15	11	19	16	18	13	6	8	91
12	Математика	15	23	28	20	26	15	8	12	147
13	Технология		14	8	13					35
14	Физическая культура		8	7	6	8	8	5	4	46
15	Информатика				6	9	9	5	5	35
Всего										953

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, математика, история, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как искусство, информатика и ОБЖ.

Таблица 2 - Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	73	1	2	4,1
2.	Английский язык	64	9	8	26,5
3.	География	49	2	2	8,1
4.	История	78	5	2	8,9
5.	Искусство (МХК)	26	3	2	19,2
6.	Биология	87	0	0	0
7.	Литература	93	13	6	20,4
8.	Обществознание	45	4	2	13,3
9.	Химия	53	0	0	0
10.	ОБЖ	31	5	2	22,5
11.	Русский язык	91	20	11	34
12.	Математика	147	0	0	0
13.	Технология	35	3	1	11,4
14.	Физическая культура	46	12	9	23,9
15.	Информатика	35	0	0	0
	ВСЕГО	953	77	47	13

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 13% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. К большому сожалению, нет победителей и призеров по предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы» Только по физике 1 призер и два победителя.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе

показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 51,8% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во ВсОШ.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023-2024	61	18	-	43	25	24	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №16 им.Мисриханова В.М.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №16 им.Мисриханова В.М.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие ____ респондент (____ от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 0 человек имеет среднее специальное образование

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №16 им.Мисриханова В.М.» в 2024 году учебном году не проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: категории действующие и не нуждаются в подтверждении.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному

взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №16 им.Мисриханова В.М.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствует подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №16 им.Мисриханова В.М.» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №16 им.Мисриханова В.М.» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11345 единиц;
- книгообеспеченность – 92 процентов;
- обращаемость – 6500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7545 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7545	3510
2	Педагогическая	24	10
3	Художественная	7753	3100
4	Справочная	23	12
5	Языковедение, литературоведение	650	580
6	Естественно-научная	120	110
7	Техническая	80	75
8	Общественно-политическая	271	240

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 0. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, химии, ИЗО, родных языков, английского языка, начальной школы.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, гардеробная.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №16 им. Мисриханова В.М.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального

общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 60 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 75 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 70% процентов кабинетов (вместо 50% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №16 им.Мисриханова В.М.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	620
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел 2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 чел 6,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 чел 32%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 чел 67%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 чел 5,9%
– регионального уровня		2 чел 0,5%
– федерального уровня		0 чел 0%

– международного уровня		2 чел 0,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 чел 5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 чел 5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 чел 12%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54 чел
– с высшим образованием		54чел 100%
– высшим педагогическим образованием		54 чел 100%
– средним профессиональным образованием		0 чел 0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 чел 0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11чел 23%
– с высшей		6 чел 23%
– первой		5 чел 10%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 чел 25%
– больше 30 лет		9 чел 19%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 чел 19%
– от 55 лет		4 чел 8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 чел 19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 чел 19%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8 ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 чел 3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв.м.

Вывод по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.