

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация МО «Город Махачкала»

МКУ «Управление образования»

МБОУ "СОШ №16"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Бабаева Б.И.
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Котова Т.А.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Магомедова Ф.А.
Приказ №119
от «31» 08 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир удивительной литературы»
6 класс

Подготовила: Курбанова Т.Ф.

Махачкала 2023 г.

класс 6

Учитель Курбанова Т.Ф.

Количество часов в неделю 1 часа, всего за год 34 часа

Рабочая программа «В мире литературы» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утв. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа «В мире литературы» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого учащегося. Решаются задачи эмоционального, творческого, литературного развития учащихся, а также проблемы нравственно – этического воспитания. Современная школа вооружает ребенка навыком чтения, т.е. формирует чтеца, все школьники овладевают техникой чтения, все без исключения способны прочитать предложенный им текст, но этого стало недостаточно. К сожалению школьники без побуждения со стороны взрослых мало читают. А это значит, что уже в русле формирования навыков чтения необходимо воспитывать активного, вдумчивого читателя. Занятия литературным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полета фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве. Школьный возраст – это период, насыщенный идеями, замыслами, воображением, фантазиями. Важно не пропустить момент и направить энергию в правильное русло, определить творческие способности детей, талантливость, создать условия для самовыражения, дать возможность проявить себя.

Актуальность программы заключается в целенаправленности, систематичности, последовательности, доступности в педагогической деятельности по формированию повышения интереса к литературным произведениям разных жанров и стилей, любви и тяге к чтению, патриотизма, любви к Родине, окружающей действительности, уважению к традициям и культуре своего народа, уважению и любви к своей семье.

Новизна программы «В мире литературы» состоит в решении проблемы организации внеурочной занятости детей, в решении проблемы современной речевой культуры.

Цель программы — содействие процессу образования и развития творческого потенциала детей. Занятия рассчитаны не только на приобретение учащимися информационных знаний, но и на воспитание культуры чтения, коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, познавательной активности, а в дальнейшем на формирование творческого, культурного и образованного человека.

Основная идея программы «В мире литературы» - развить у детей мотивацию к познанию и творчеству. Открывая мир через книгу, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащение нравственно- эстетического и познавательного опыта.
- Формирование потребности в постоянном чтении книг, интереса к литературному чтению, творчеству писателей.

Воспитательные задачи:

- Воспитание уважения и любви к русской и мировой литературе.
- Воспитание доброжелательности в коллективе, корректного отношения к окружающим.
- Воспитание чувства личной ответственности за Отечество, уважительное и бережное отношение к истории своей страны.

Развивающие задачи:

- Развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме.
- Развитие способности к созидательной деятельности.
- Развитие речи, воображения учащихся, ассоциативного мышления.
- Развитие эстетических качеств.

Межпредметные связи на занятиях:

- *с уроками русского*: филологический анализ предложений, текста; запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов анализируемых произведений;
- *с уроками изобразительного искусства*: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков;

Место курса в учебном плане.

Содержание курса рассчитано на 35 часов в год для 5 класса. Срок реализации – 1 год. Занятия - 1 раз в неделю по расписанию. Продолжительность каждого занятия – 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Принципы работы:

- Учет возрастных особенностей детей при отборе содержания темы занятий, задач воспитания и обучения.
- Обеспечение эмоционально-психологического комфорта для детей.
- Уважение к личности ребенка.

Методы работы:

- Работа с литературой (чтение литературных произведений разных жанров, выпуск стенгазеты, и др.)
- Игровая деятельность (конкурсы, игры, викторины и др.)
- Общественно – полезная работа (составление литературного альманаха, сборника стихов и др.)

Приёмы и формы проведения занятий

- беседа;
- диспуты;
- викторины;

- игры;
- конкурсы;
- просмотр видеопрезентаций;
- выставки поделок, рисунков, открыток;
- групповая работа;
- чтение стихов, рассказов классиков и современных писателей и поэтов;
- участие в конкурсах чтецов;
- работа в тетрадях;
- работа с читательским дневником;
- поисковая работа: нахождение информации на пройденную тему;
- коллективные творческие дела.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (инсценирование, игры, викторины, конкурсы, изготовление и оформление стенгазеты, сборника стихов)

Цели и задачи:

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

Прогнозируемый результат реализации программы.

- Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.
- Умение работать с книгой.
- Умение работать с текстом.
- Заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей у своих детей.

Диагностические средства

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка техники чтения.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 1-го и 2-го полугодия)

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Обучение детей по программе внеурочной деятельности «В мире литературы» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир удивительной литературы»

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид занятий (форма, метод)	Содержание
Мифы народов мира. Легенды и мифы Древней Греции (15 ч.)				
1	Инструктаж по ТБ. Мифы народов мира. Легенды и мифы Древней Греции. Происхождение мира и богов.	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д.
2	Зевс. Рождение Зевса. Зевс свергает Крона. Борьба олимпийцев.	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д.
3	Борьба Зевса с Тифоном. Олимп.	1	Чтение, беседа	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.
4	Посейдон и божества моря. Царство мрачного Аида.	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д.
5	Гера. Аполлон. Рождение Аполлона. Аполлон и Музы.	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д.
6	Дионис. Рождение и воспитание Диониса. Дионис и его свита. Мидас.	1	Чтение, беседа	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.
7	Прометей.	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д.
8	Пандора	1	Чтение, беседа	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.

9	Экак. Сизиф. Тантал. Европа.	1	Чтение, беседа	Отгадывание кроссвордов.
10	Геракл. Рождение и воспитание Геракла.	1	Чтение, беседа	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
11	Подвиги Геракла. Немейский лев. Лернейская гидра. Стимфалийские птицы.	1	Чтение, беседа	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
12	Керинейская лань. Эриманфский кабан. Критский бык. Кони Диомеда.	1	Чтение, беседа	Составление и отгадывание кроссвордов
13	Скандинавские сказания о богах и героях.	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д.
14	Создание мира. Мундильфёри и его дети. Эльфы и гномы.	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д.
15	Норны. Асгард и Асы. Анкетирование	1	Чтение, беседа. Анкетирование	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев мифов и т.д.
Произведения русских писателей 19 века (10 ч.)				
16	Н. С. Лесков «Человек на часах»	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д.
17	А. П. Чехов «Беззащитное существо». «Канитель»	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д.
18	А. Грин «Алые паруса»	1	Чтение, беседа	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы

19	А. П. Платонов «Июльская гроза»	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д.
20	М. М. Пришвин «Таинственный ящик». «Синий лапоть»	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д.
21	М. М. Зощенко «Рассказы»	1	Чтение, беседа	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
22	В. П. Астафьев «Злодейка». «Гуси в полынье»	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д.
23	Фазиль Искандер «Запретный плод»	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д.
24	Фазиль Искандер «Первое дело». «Вечерняя дорога»	1	Чтение, беседа	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
25	Р. П. Погодин «Тишина»	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д.
Произведения зарубежных писателей (10 ч.)				
26	Джек Лондон «Белое безмолвие»	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д.
27	Джек Лондон «Мексиканец»	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование иллюстраций и т.д.
28	Эрнест Сетон – Томпсон – «Уличный певец»	1	Чтение, беседа	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий,

				рисование иллюстраций и т.д.
29	Эрнест Сетон – Томпсон «Мустанг – иноходец»	1	Чтение, беседа	Составление и отгадывание кроссвордов.
30	Рэй Бредбери «Время, вот твой полёт», «Улыбка»	1	Чтение, беседа	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
31-33	Праздник «В мире книг»	3	Проектная деятельность. Праздник для родителей и детей	* конкурс на самую читающую семью; * конкурс на лучшее чтение стихов; * любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет».
34	Итоговое занятие. Анкетирование. Резервное занятие	2	Анкетирование. Беседа, обзор книг.	Рекомендательный список произведений для летнего чтения
Всего занятий: 35				

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Мифы народов мира. Легенды и мифы Древней Греции (15 ч.)				
1.	Инструктаж по ТБ. Мифы народов мира. Легенды и мифы Древней Греции. Происхождение мира и богов.	1		
2.	Зевс. Рождение Зевса. Зевс свергает Крона. Борьба олимпийцев.	1		
3.	Борьба Зевса с Тифоном. Олимп.	1		
4.	Посейдон и божества моря. Царство мрачного Аида.	1		
5.	Гера. Аполлон. Рождение Аполлона. Аполлон и Музы.	1		

	Дионис. Рождение и воспитание Диониса. Дионис и его свита. Мидас.	1		
7.	Прометей.	1		
8.	Пандора	1		
9.	Экак. Сизиф. Тантал. Европа.	1		
10.	Геракл. Рождение и воспитание Геракла.	1		
11.	Подвиги Геракла. Немейский лев. Лернейская гидра. Стимфалийские птицы.	1		
12.	Керинейская лань. Эриманфский кабан. Критский бык. Кони Диомеда.	1		
13.	Скандинавские сказания о богах и героях.	1		
14.	Создание мира. Мундильфёри и его дети. Эльфы и гномы.	1		
15.	Норны. Асгард и Асы. Анкетирование	1		
Произведения русских писателей 19 века (10 ч.)				
16	Н. С. Лесков «Человек на часах»	1		
17	А. П. Чехов «Беззащитное существо». «Канитель»	1		
18	А. Грин «Алые паруса»	1		
19	А. П. Платонов «Июльская гроза»	1		
20	М. М. Пришвин «Таинственный ящик». «Синий лапоть»	1		
21	М. М. Зощенко «Рассказы»	1		
22	В. П. Астафьев «Злодейка». «Гуси в полынье»	1		

23	Фазиль Искандер «Запретный плод»	1		
24	Фазиль Искандер «Первое дело». «Вечерняя дорога»	1		
25	Р. П. Погодин «Тишина»	1		
Произведения зарубежных писателей (10 ч.)				
26	Джек Лондон «Белое безмолвие»	1		
27	Джек Лондон «Мексиканец»	1		
28	Эрнест Сетон – Томпсон «Уличный певец»	1		
29	Эрнест Сетон – Томпсон «Мустанг – иноходец»	1		
30	Рэй Бредбери «Время, вот твой полёт». «Улыбка»	1		
31-33	Праздник «В мире книг»	3		
34	Итоговое занятие. Анкетирование. Резевное занятие	2		
Всего занятий: 35				

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту